

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Programa de Pós-Graduação em Engenharia
de Produção

Planejamento Estratégico 2023 – 2028

Dezembro, 2023

Coordenação do PGEPR/UFABC

Coordenação do PGEPR/UFABC

Profª. Angélica Alebrant Mendes, Dra. (Coordenadora)

Prof. Ugo Ibusuki, Dr. (Vice-coordenador)

Comissão coordenadora do PGEPR/UFABC

Silvia Novaes Zilber Turri (Representante Docente Titular 1)

José Carlos Curvelo Santana (Representante Docente Suplente 1)

Leonardo Ribeiro Rodrigues (Representante Docente Titular 2)

Erik Gustavo del Conte (Representante Docente Suplente 2)

Vanderli Correia (Representante Docente Titular 3)

Patrícia Belfiore Fávero (Representante Docente Suplente 3)

O **Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEPR)** objetiva formar pesquisadores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, industrial e sociedade por meio de pesquisa científica e tecnológica de excelência que culminem com a obtenção da nota 4 na avaliação CAPES de 2024 e o doutorado até 2028. Com isso, o PPGEPR procura gerar dissertações de Mestrado que tragam significativas contribuições teóricas, bem como produtos tecnológicos relevantes, ao mesmo tempo em que produzem contribuições práticas que melhoram o desempenho da indústria.

Universidade Federal do ABC

Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção

Endereços:

Campus Santo André – Bloco B – 4º andar – Sala 402
Av. dos Estados, 5001 – Bairro Santa Terezinha – Santo André – SP – CEP: 09210-580.
Telefone: (11) 4996-0088

Campus São Bernardo do Campo – Bloco Delta – Sala 24
Alameda da Universidade, s/nº - Bairro Anchieta - São Bernardo do Campo
CEP: 09606-045 Telefone: (11) 2320-6158

Email: pgepr@ufabc.edu.br

Website: <http://propg.ufabc.edu.br/pgepr>

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO PPGEPR/UFABC.....	4
3. PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	5
4. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGEPR/UFABC.....	6
5. COERÊNCIA DO PLANEJAMENTOOP ESTRATÉGICO COM A UFABC.....	11
6. DEFINIÇÃO DE INDICADOES DE DESEMPENHO.....	13
7. REVISÃO E ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	14
8. CONCLUSÃO	15

1. Apresentação

A construção da proposta do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEPR) da UFABC iniciou as atividades em 2019 e está baseada na lógica de que a pós-graduação está intrinsecamente ligada ao desenvolvimento de pesquisas, à formação de pesquisadores e formação acadêmica. Na concepção do PPGEPR adotou-se a área de concentração Engenharia de Produção para intensificar o relacionamento entre a indústria local do ABC paulista e a Academia.

Neste contexto, a **Missão do PPGEPR** é formar pesquisadores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, empresarial e sociedade por meio de pesquisa científica e tecnológica de excelência, com foco na interdisciplinaridade, internacionalização e inclusão social. Assim, tem a **visão** de ser um programa de excelência nacional e internacional. Com isso, o **objetivo** central atual é formar pesquisadores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, industrial e sociedade por meio de pesquisa científica e tecnológica de excelência que culminem com a obtenção da nota 4 na avaliação CAPES de 2024 e o doutorado até 2028. Para conquistar esse objetivo, o PPGEPR tem entre seus **valores**: 1. Inclusão Social, 2. Ética em Pesquisa, 3. Comprometimento, 4. Trabalho em Equipe com Transparência e 5. Excelência nas atividades para impulsionar o PPGEPR.

Com isso, o PPGEPR gera presentemente dissertações que trazem significativas contribuições teóricas, bem como produtos tecnológicos relevantes, ao mesmo tempo em que produzem contribuições práticas que melhoram o desempenho da indústria.

O curso de Mestrado do PPGEPR tem duração de 24 meses. Ressalta-se que no período pandêmico a CAPES aumentou esse prazo para 36 meses.

2. Área de Concentração e Linhas de Pesquisa do PPGEPR/UFABC

A Área de Concentração do PPGEPR é Engenharia de Produção. Conforme descrito na Resolução CNE/CES 11/2002 e pela Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO), esta área de concentração dá continuidade ao aperfeiçoamento de uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Capacita seus egressos para criar conhecimentos, tecnologias e modelos produtivos por meio do projeto, implantação, operação, melhoria e manutenção de sistemas produtivos integrados de bens e serviços, envolvendo homens, materiais, tecnologia, informação, energia e meio ambiente.

O PPGEPR é formado por Linhas de Pesquisa, que congregam pesquisadores doutores, alunos de mestrado, além de alunos de graduação (TCC) e de iniciação científica (IC) do curso de graduação da área de Engenharia de Produção. Além disso, destaca-se a vinculação de três linhas de pesquisa, que apresentam clara delimitação e coerência com a Proposta do Programa:

Linha de Pesquisa - 1: Manufatura Avançada, Qualidade e Engenharia do Produto (MAQEP). Descrição: Esta linha de pesquisa visa fomentar investigações relacionando o projeto, manufatura e a qualidade no contexto do desempenho de uma operação. O aprimoramento da manufatura avançada é fomentado por meio do desenvolvimento de novas técnicas e tecnologias emergentes. Esta linha também abrange estudos sobre modelos de desenvolvimento de produtos e normas de qualidade, tais como os propostos pelas normas internacionais voltadas aos sistemas de gestão da qualidade.

Linha de Pesquisa - 2: Modelagem, Otimização, Simulação e Controle de Sistemas (MOS). Descrição: Esta linha de pesquisa trabalha com técnicas computacionais, matemáticas e estatísticas voltadas à tomada de decisão. Visa formar pesquisadores e

profissionais competentes em modelagem, otimização, simulação, automação e controle de sistemas de produção de bens, serviços e operações. São utilizadas ferramentas e técnicas de programação linear, programação inteira, programação em redes, programação não linear, programação dinâmica, métodos heurísticos, processos estocásticos, simulação, processos discretos, análise multicritério, assim como técnicas estatísticas de análise multivariada de dados, entre outras.

Linha de Pesquisa - 3: Gestão de Operações e Logística (GOL). Descrição: Esta linha de pesquisa trata dos aspectos relacionados ao planejamento, programação e controle de produção e seus recursos, pertinentes ao segmento manufatureiro, além das operações e sistemas logísticos focados aos segmentos industriais e de serviços. Esta linha também abrange um conjunto de conhecimentos relacionados à gestão das organizações, englobando o planejamento estratégico e operacional, as estratégias de operações, a avaliação de desempenho organizacional, os sistemas de informação, além da inovação nos sistemas e processos de produção e na gestão da inovação tecnológica, bem como os aspectos relacionados à sustentabilidade ao longo das cadeias produtivas.

3. Processo de Desenvolvimento do Planejamento Estratégico

Seguindo a filosofia de melhoria contínua que pauta o PPGEPR desde sua criação, foi elaborado em 2019 um Planejamento Estratégico que teve como meta atingir o padrão de qualidade exigido dos cursos de Pós-Graduação, contribuindo para o aumento da eficiência do Programa, visando atender as necessidades nacionais e regionais de formação de recursos humanos de alto nível. Esse plano contemplava o período de 2019 a 2020 e teve como balizamento o documento de área das Engenharias III e aspectos considerados relevantes para a IES.

Ressalta-se que o PPGEPR iniciou as atividades em 2019, e ainda em período de consolidação do Programa como um todo, viu-se em meio a pandemia da COVID-19 em 2020, com a suspensão das atividades presenciais e prorrogação de todos os prazos de defesa de dissertação em um ano pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação. O retorno parcial das atividades presenciais ocorreu no segundo quadrimestre de 2022, com o retorno total das atividades presenciais no terceiro quadrimestre de 2022, sendo que os discentes ingressantes em 2022 ainda contavam com a prorrogação do prazo para defesa de dissertação.

Neste contexto, não foi possível apresentar o planejamento estratégico com os detalhes e na qualidade necessária para atender os requisitos da CAPES. Assim, em 2020, o programa foi avaliado pela CAPES (quadriênio 2017-2020) pela área de ENGENHARIAS III e recebeu nota 3. Apesar do impacto negativo do COVID-19 na operação do PPGEPR, a avaliação foi feita pela comissão das Engenharias III de forma muito construtiva, o que norteou a atualização do planejamento estratégico, suportando o quadriênio (2021-2024) e o quadriênio (2025-2028).

Assim, seguindo as diretrizes, deu-se início em janeiro de 2023 à formação de uma nova Comissão de Planejamento Estratégico para avaliar o Planejamento Estratégico anterior e proceder a sua atualização. Essa comissão foi formada pelos professores: Dra. Angélica Alebrant Mendes (coordenadora), Dr. Ugo Ibusuki, Dr. Erik Gustavo Del Conte, Dr. Geraldo Cardoso De Oliveira Neto, Dr. Klaus Schützer, Dr. Leonardo Ribeiro Rodrigues e Dra. Vanderli Correia.

Através de reuniões quinzenais, os professores discutiram todos os pontos levantados pela avaliação anterior da CAPES, quando se observou que o principal problema na avaliação anterior foi a falta de sistematização das informações do Programa para elaboração e envio

do relatório à CAPES. Com base nisso, foi elaborado um novo planejamento estratégico com objetivos e metas aprimoradas e uma série de ações a serem realizadas pelo Programa.

Assim, o PPGEPR desenvolveu um Planejamento Estratégico PPGEPR que contempla os períodos de 2021-2024 e 2025-2028. Na concepção, esse planejamento é um conjunto de estratégias desdobradas em ações com metas, prazos e responsáveis, formando assim um conjunto de indicadores qualitativos e quantitativos, que, para fins de autoavaliação, devem ser revisados em reunião do colegiado do PPGEPR mensalmente (arquivo com o detalhamento do PE disponibilizado em anexo).

Abaixo, seguem os objetivos específicos do PPGEPR relacionados às dimensões estratégicas definidas pela Capes para avaliação radar, e estas, ligadas com estratégias do Programa para serem implementadas e avaliadas de 2021-2024 e 2025-2028.

4. Planejamento Estratégico do PPGEPR 2021 – 2024 e 2025 – 2028

O ponto de partida para o desenvolvimento dessa nova versão do Planejamento Estratégico do PPGEPR foi a identificação da missão, valor e objetivos da UFABC para que houvesse pleno alinhamento entre o que se busca no Programa com o que se procura alcançar na Universidade.

Assim, tem-se:

VISÃO UFABC: Busca constante pela realização excelente do ensino, pesquisa e extensão com base na interdisciplinaridade e inclusão social.

MISSÃO UFABC: Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.

OBJETIVOS UFABC para o Stricto Sensu: Buscar a ampliação do número de PPGs, tanto com a criação de novos programas quanto com a abertura de cursos de doutorado nos PPGs existentes que possuem apenas o curso de mestrado.

Portanto, com base nessas premissas orientadoras estabeleceu-se o seguinte:

VISÃO DO PPGEPR UFABC - 2021-2024 e 2025-2028: Ser um PPG de excelência nacional e internacional.

MISSÃO DO PPGEPR UFABC - 2021-2024 e 2025-2028: Formar mestres e doutores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, indústria e sociedade por meio de pesquisa científica e tecnológica de excelência, com foco na interdisciplinaridade, internacionalização e inclusão social.

OBJETIVOS PPGEPR - Formar mestres e doutores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, industrial e sociedade por meio de pesquisa científica e tecnológica de excelência com a obtenção de nota 4 até 2024 e doutorado até 2028.

VALORES PPGEPR: 1. Inclusão Social, 2. Ética em Pesquisa, 2. Comprometimento, 3. Trabalho em Equipe com Transparência, 4. Excelência nas atividades para impulsionar o PGEPR

FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO: 1. Credenciamento de professores qualificados no PPG para promover pesquisa científica e tecnológica em conjunto com os alunos, 2. Seleção de alunos qualificados, com dados diretos relacionados aos projetos de pesquisa dos professores do PPG, 3. Impacto Social e Econômico das pesquisas científicas e tecnológicas geradas, e 4. Internacionalização

DIMENSÕES ESTRATÉGICAS AVALIAÇÃO RADAR CAPES / PPGEPR: 1) Qualidade da formação dos Mestres, 2) Internacionalização, 3) Impacto acadêmico, 4) Impacto econômico e social, e 5) Inovação e transferência de conhecimento.

MATRIZ SWOT PPGEPR-UFABC

AMBIENTE INTERNO

1. FORÇAS: 1.1 Gratuidade, 1.2 Localização na região do ABC, polo industrial, 1.3 PPG qualificado para atender a demanda reprimida na região do ABC e São Paulo, devido a baixa oferta de PPGs de Engenharia de Produção, 1.4 Estrutura do PPG, 1.5 Política de afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade, 1.6 Docentes Qualificados para desenvolver um processo de ensino e aprendizagem para a geração de publicações classificadas no Qualis, 1.7 Processo de credenciamento e descredenciamento de docentes, 1.8 Permitir acesso ao Programa para jovens docentes, 1.9 Possuir docentes qualificados para aprovação de projetos com fomento, 1.10 Parceria com empresas, permitindo gerar produtos tecnológicos, 1.11 Segurança no emprego/Universidade pública, 1.12 Segurança na continuidade do PPG qualificado.

2. FRAQUEZAS: 2.1 Falta de bolsas integrais para alocar discente com disponibilidade para dedicação exclusiva, 2.2 Falta de bolsas taxa para alocar aos discentes para exigir mais comprometimento nos resultados, 2.3 Falta de clareza dos critérios no processo de seleção de discentes (em termos de entregas necessárias)

AMBIENTE EXTERNO

3. OPORTUNIDADES: 3.1 Desenvolver pesquisas que gerem produtos tecnológicos e de inovação; 3.2 Aproximação com pesquisadores nacionais e internacionais; 3.3 Explorar editais de financiamento de agências de fomento; 3.4 Explorar mais parcerias com empresas da região do ABC; 3.5 Aulas no período noturno para aumento da captação de alunos; 3.6 Alta procura de discentes para Doutorado no PPG, resultante da demanda reprimida na região do ABC e São Paulo, devido à baixa oferta de PPGs de engenharia de produção.

4. AMEAÇAS: 4.1 Mudança das regras de avaliação da Capes no final do quadriênio; 4.2 Desistência de discentes em função de demandas de trabalho.

FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO DO PPGEPR: 1. Credenciamento de professores qualificados no PPG para promover pesquisa científica e tecnológica em conjunto com os alunos, 2. Seleção de alunos qualificados, com acesso a dados concretos relacionados aos projetos de pesquisa dos professores do PPG, 3. Impacto Social e Econômico das pesquisas científicas e tecnológicas geradas, e 4. Internacionalização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PPGEPR:

1. Desenvolver habilidades nos discentes, valorizando a inclusão social para a condução de estudos nas linhas de pesquisas da área de concentração do PGEPR.

2. Desenvolver pesquisas com contribuições para a prática da Engenharia de Produção nas empresas.

3. Incentivar a produção tecnológica dos discentes e docentes nas linhas de pesquisas da área de concentração do PGEPR.

4. Formar egressos que possam desempenhar de forma superior suas funções na academia e/ou indústria.

5. Integrar o ensino, pesquisa, extensão com intercâmbio de conhecimentos, atividades pedagógicas e de pesquisa do corpo discente e do corpo docente-pesquisador da UFABC e de outras Instituições e Programas externos.
6. Promover a internacionalização de discentes e docentes.
7. Promover o aumento de publicações científicas, produtos tecnológicos e projetos de pesquisa com fomento nacional e internacional nas linhas de pesquisas da área de concentração do PGEPR.
8. Promover o aumento de projetos de pesquisa aprovados com fomento nacional e internacional.

ESTRATÉGIAS PPGEPR 2021-2024 e 2025-2028

PROGRAMA

1.1. Descrever adequadamente a infraestrutura - Buscar infraestrutura de laboratórios e espaços existentes na UFABC para o Programa **(2021-2024) – Realizado em 2023 – Prof Leonardo Ribeiro Rodrigues e Prof Ugo Ibusuki.**

1.2 Promover o alinhamento de publicações na área de EgIII, dentro dos objetivos do PPG (linhas de pesquisa) com foco na aderência das disciplinas ministradas, projetos e temas das dissertações (fazer essa justificativa no relatório) **(2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto**

- Desenvolver duas linhas de pesquisas para 2025 (Linha de pesquisa 1 - Manufatura Avançada e Inteligência Artificial e Linha de pesquisa 2 - Gerência de Produção e Operações), com composição de professores aderentes (publicação, projeto e tecnologia) e principalmente elencar disciplinas para compor as linhas diretamente relacionadas.

Atualmente:

- Linha de Pesquisa - 1: Manufatura Avançada, Qualidade e Engenharia do Produto (MAQEP).

- Linha de Pesquisa - 2: Modelagem, Otimização, Simulação e Controle de Sistemas (MOS).

- Linha de Pesquisa - 3: Gestão de Operações e Logística (GOL).

Na nova proposta será unificado as Linhas de pesquisa 1 e 2, que será nomeada: Linha de pesquisa 1 - Manufatura Avançada e Inteligência Artificial. Nesta linha serão tratados assuntos relacionados a utilização de tecnologias emergentes, indústria 4.0 e 5.0, e principalmente a aplicação de Data Analytics e Inteligência Artificial em problemas operacionais. Com isso, no Data Analytics e Inteligência Artificial irá absorver os conteúdos de Modelagem, Otimização, Simulação e Controle de Sistemas, além de inovar com uso de técnicas computacionais para a tomada de decisão em operações.

Na nova proposta a Linha de Pesquisa - 3: Gestão de Operações e Logística (GOL), será nomeada Linha de pesquisa 2 - Gerência de Produção e Operações. Este tema está no cerne da área de engenharia de produção, mantendo e respeitando a originalidade da área. **(2025) – à Realizar – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto (coordenador)**

Na nova estrutura curricular, aumentar a disponibilidade de disciplinas em período noturno devido ao perfil do discente oriundo da indústria **(2025) – à Realizar - Prof Sergio Ricardo Lourenco (vice coordenador)**

1.3.1 Desenvolver o Planejamento Estratégico (PE) do programa (2021-2024) – **Realizado em 2023 - Profs Angelica Alebrant Mendes, Ugo Ibusuki, Erik Gustavo Del Conte, Geraldo Cardoso de Oliveira Neto, Klaus Schutzer, Leonardo Ribeiro Rodrigues e Vanderli Correia.**

- É importante destacar o trabalho coletivo da elaboração, revisão e acompanhamento do planejamento estratégico e os responsáveis pelas diferentes etapas e o histórico de reuniões

1.3.2 Relacionar o PE às instâncias superiores da IE, conforme orienta o documento de área, permitindo alinhar a missão do PPG com o plano estratégico (2021-2024) – **Realizado em 2023 - Profs Angelica Alebrant Mendes, Ugo Ibusuki, Erik Gustavo Del Conte, Geraldo Cardoso de Oliveira Neto, Klaus Schutzer, Leonardo Ribeiro Rodrigues e Vanderli Correia.**

- Desenvolver Metas/indicadores quantificáveis

- Melhorar a caracterização das ações (o que será feito?), de seus responsáveis (quem fará?), e da visão temporal (quando?) para atingir metas, impedindo uma completa compreensão de como o programa pretende superar seus pontos fracos, mitigar suas ameaças, e aproveitar os pontos fortes e oportunidades

- O que se pretende alcançar a curto, médio e longo prazo.

- Desenvolver processo de autoavaliação para melhoria da qualidade da formação e produção em relação ao PE.

- **Acompanhamento das Ações do Planejamento Estratégico (2025-2028) – à Realizar (Todos são responsáveis - reuniões de coordenação e plenárias)**

- **Acompanhamento Anual de Indicadores do Planejamento Estratégico (2025-2028) – à Realizar – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto (Coordenador).**

FORMAÇÃO

2.1. Analisar a adequação das dissertações em relação à área de concentração (EP) e linhas de pesquisa do Programa. **Criar disciplinas obrigatórias para desenvolvimento de processo para fundamentar dissertações/pesquisas que possam gerar publicação em periódicos de alto impacto: EPR001 Metodologia de pesquisa aplicada à engenharia de produção e EPR002 Revisão bibliométrica e sistemática da literatura aplicada à EP (2021-2024) – Realizado em 2023 – Prof Angelica Alebrant Mendes.**

2.2. Analisar a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos (2021-2024) – **Realizado em 2024 – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto.**

Aumentar o rigor no processo de seleção (2025-2028) – à Realizar – Comissão de Processo Seletivo – Prof Douglas Alves Cassiano, Prof Patrícia Belfiore Favero, Prof Sergio Ricardo Lourenco e Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto.

2.3. Desenvolver um processo de avaliação dos egressos (2021-2024) – **Realizado em 2023 – Prof Vanderli Correia e Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto**

2.4.1 Desenvolver uma análise da participação do discente, docentes envolvidos nos projetos, linhas de pesquisas sustentadas financeiramente (projetos com fomento). (2021-2024) – **Realizado em 2024 – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto**

Incrementar as submissões e aprovações de projetos em órgãos de fomento (2025-2028) – à Realizar (Todos são responsáveis - reuniões de coordenação e plenárias)

2.4.2. Desenvolver uma explicação sobre a produção dos docentes, em relação a linha de pesquisa do PPG (2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto

2.4.3. - Desenvolver uma explicação sobre o fator h e h2 (2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto

Melhorar o fator h dos docentes e h2 do Programa (2025-2028) – à Realizar (Todos são responsáveis - reuniões de coordenação e plenárias)

2.4.4. Desenvolver uma explicação sobre os produtos tecnológicos do PPG. (2021-2024) - Realizado em 2024 – Prof Erik Gustavo Del Conte e Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto

2.5 Especificar ou descrever iniciativas e práticas para promover a formação e capacitação discente, as práticas de avaliação, assim como o envolvimento e participação docente na realização de eventos. (2021-2024) - Realizado em 2024 – Prof Douglas Alves Cassiano

- Desenvolver um processo de avaliação de egressos com informações quantitativas. (2021-2024) - Realizado em 2023 – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto.

- Descrever iniciativas e práticas de avaliação, visando garantir a aquisição do conhecimento e das habilidades do discente. (2021-2024) - Realizado em 2024 – Prof Douglas Alves Cassiano

- Desenvolver um processo de autoavaliação do programa com informações quantitativas.

(2021-2024) – Realizado em 2021, 2022, 2023 e 2024 Prof Angelica Alebrant Mendes, Prof Patrícia Belfiore Favero, Prof Douglas Alves Cassiano e Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto entrou na comissão em 2023.

Realizar a avaliação anual do docente e dar o feedback (credenciamento/descredenciamento). (2025-2028) – Será realizado em cada ano – Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto (coordenador), comissão de credenciamento e descredenciamento (rotativa) e comissão coordenadora, visando:

Tornar os docentes mais comprometidos com o programa.

Acompanhamento Anual do Docente

Avaliação Trienal do Docente

Abertura de edital para credenciamento de novos docentes permanentes e colaboradores para o PPGEPR

Descrever várias participações dos docentes em eventos internos, seminários, workshops, etc. (graduação e pós-graduação) (2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Douglas Alves Cassiano

IMPACTO NA SOCIEDADE

3.1.1. - Calcular o Field Weighted Citation Index (FWCI - Scival) do Programa de pós-graduação(2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Erik Gustavo Del Conte

3.1.2. - Descrever a análise das premiações e outros reconhecimentos de 5 produções intelectuais (2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Leonardo Ribeiro Rodrigues

3.2. Descrever o impacto econômico, social e cultural do Programa. (2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Silvia Novaes Zilber Turri

3.3.1. Descrever a internacionalização do Programa (2021-2024) – Realizado em 2024 – Prof Klaus Schutzer

Incrementar mestrado/doutorado sanduíche no exterior (2025-2028) – à Realizar (Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto fomentar o procedimento, mas todos são responsáveis - reuniões de coordenação e plenárias)

Incrementar intercâmbios de docentes e discentes com instituições nacionais e internacionais (2025-2028) – à Realizar (Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto fomentar o procedimento, mas todos são responsáveis - reuniões de coordenação e plenárias)

Compartilhar disciplinas com universidades estrangeiras (2025-2028) – à Realizar (Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto fomentar o procedimento, mas todos são responsáveis - reuniões de coordenação e plenárias)

Incrementar bolsas para GCUB (Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras) para mobilidade de discentes (2025-2028) – à Realizar (Prof Geraldo Cardoso de Oliveira Neto fomentar o procedimento, mas todos são responsáveis - reuniões de coordenação e plenárias)

3.3.2. Descrever a inserção e local, com inserção regional em expansão

Ampliar a divulgação junto ao ambiente corporativo (redes sociais/comunicação na UFABC e congresso da área ENEGEP) (2021-2024) – Realizado (todos)

Essas estratégias permitem ao PPGEPR alcançar o seu objetivo estratégico que consiste em Formar pesquisadores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, industrial e sociedade por meio de pesquisa científica e tecnológica de excelência resultando na obtenção de nota 4 até 2024 e doutorado até 2028. Ressalta-se que é necessário sempre controlar o desempenho das ações, visando melhorias contínuas.

5. Coerência do Plano Estratégico com a UFABC

Alinhamento institucional: este Planejamento Estratégico buscou alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2033 da UFABC, uma vez que projeta o desenvolvimento do Programa juntamente com o desenvolvimento da instituição, tendo um caráter interdisciplinar e que valoriza a inovação. Essa interdisciplinaridade e busca da inovação podem ser percebidas na inclusão de novos tópicos nas linhas de pesquisa e nas ações definidas para incentivar o desenvolvimento de produtos tecnológicos e avaliar o impacto econômico, ambiental e social das dissertações.

Conforme consta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFABC referente ao período entre 2024-2033, a formação de pesquisadoras e pesquisadores em sólidas bases ética e científica se dá pela atuação destacada de seu corpo docente e discente em investigações e projetos, com incentivo à participação de estudantes em atividades de pesquisa desde a graduação.

No âmbito da graduação, o incentivo à prática da pesquisa ocorre predominantemente por meio das ICs, que são uma prioridade desde a fundação da Universidade. Além do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), a UFABC conta com o programa Pesquisando desde o Primeiro Dia, que possibilita ao corpo discente iniciar sua formação científica desde o ingresso na Universidade, o Programa Institucional de Bolsas de IC em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), além de Programas de IC e PDPD voltados às Ações Afirmativas. As estratégias da UFABC no âmbito da pesquisa na graduação são fundamentais para o sucesso das políticas de pós-graduação da Universidade.

Em conexão com sua missão, definida no Projeto Pedagógico Institucional, de “promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social” e considerando que a pesquisa de excelência ocorre, de forma preponderante, nos Programas de Pós-Graduação (PPGs), a UFABC estimula constantemente que seus PPGs se alinhem ao estado da arte na ciência e às demandas e necessidades da sociedade contemporânea.

Os PPGs foram prioridade na concepção das atividades de pesquisa e tiveram início em 2007, logo após a criação da UFABC. Inicialmente, foram aprovados seis PPGs, dos quais três já incluíam o doutorado. Atualmente, a UFABC conta com 29 PPGs *stricto sensu*, sendo três mestrados profissionais e 20 cursos com mestrado e doutorado, incluindo PPGs considerados de excelência internacional segundo a avaliação da CAPES.

A UFABC possui um grande projeto institucional de bolsas de Mestrado e Doutorado, que complementa as cotas CAPES recebidas pelos PPGs, bem como as bolsas CNPq e FAPESP. Ainda assim, há uma necessidade premente de expansão do número de bolsistas da pós-graduação, dado o aumento da procura pelos PPGs da Instituição e o potencial dos PPGs na produção de conhecimento acadêmico-científico de ponta.

Desde o princípio, a UFABC investe na qualidade da formação de pós-graduandos e na excelência para a construção do conhecimento científico, tecnológico e de processos de inovação, alinhados às demandas da sociedade contemporânea. No entanto, o crescimento e o desenvolvimento da Universidade e da sociedade geram novas necessidades que precisam ser observadas, avaliadas e acolhidas, de modo que a evolução em pesquisa, desenvolvimento e inovação seja um processo contínuo.

Dessa forma, há desafios a serem superados e processos a serem aperfeiçoados. Conforme o PDI, a pós-graduação buscará fortalecer seus PPGs e cursos de especialização *lato sensu*, tanto com a criação de novos programas, dialogando com a contemporaneidade, quanto com a abertura de cursos de Doutorado nos PPGs existentes que possuem apenas o Mestrado. Entre as políticas institucionais para a pós-graduação, também está prevista a criação de mecanismos de incentivo para que o corpo discente da pós-graduação se envolva em projetos de inovação tecnológica e empreendedorismo. Essa expansão precisa necessariamente ser acompanhada de um suporte técnico-administrativo adequado, com aumento do número de servidores na área. Paralelamente, pós-doutorandas, pós-doutorandos, recém-doutoras e recém-doutores devem ser incentivados a permanecer no ambiente acadêmico, mantendo-se em atuação nos grupos de pesquisa existentes e criando grupos conforme a expansão da massa crítica nas diferentes áreas.

Resumindo a visão, missão e objetivos da UFABC aos quais se alinham os do PPGEPR

VISÃO UFABC: Busca constante pela realização excelente do ensino, pesquisa e extensão com base na interdisciplinaridade e inclusão social.

VISÃO DO PPGEPR UFABC - 2021-2024 e 2025-2028: Ser um PPG de excelência nacional e internacional.

MISSÃO UFABC: Promover o avanço do conhecimento através de ações de ensino, pesquisa e extensão, tendo como fundamentos básicos a interdisciplinaridade, a excelência e a inclusão social.

MISSÃO DO PPGEPR UFABC - 2021-2024 e 2025-2028: Formar mestres e doutores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, industrial e sociedade por meio

de pesquisa científica e tecnológica de excelência, com foco na interdisciplinaridade, internacionalização e inclusão social.

OBJETIVOS UFABC para o Stricto: Buscar a ampliação do número de PPGs, tanto com a criação de novos programas quanto com a abertura de cursos de doutorado nos PPGs existentes que possuem apenas o curso de mestrado.

OBJETIVOS PPGEPR - Formar mestres e doutores qualificados para contribuir com a comunidade acadêmica, industrial e sociedade por meio de pesquisa científica e tecnológica de excelência que possibilitem a obtenção de nota 4 até 2024 e doutorado até 2028.

Portanto a missão, visão e objetivos do PPGEPR estão adequadamente alinhados aos da Universidade. Com isso, as expectativas em relação ao futuro estão relacionadas primordialmente à obtenção do conceito 4 na avaliação CAPES 2024 e doutorado entre 2025-2028. Conforme mencionado, o PPGEPR tem a razão de existência calcada na necessidade de mestres e doutores em Engenharia de Produção com inserção local e regional, formando egressos do grande ABC paulista e São Paulo. Um aspecto relevante é que programas com mestrados e doutorados em Engenharia de Produção nesta região foram significativamente reduzidos em período recente.

6. Definição de Indicadores de Desempenho

A fim de acompanhar o desempenho do Programa nos objetivos e metas estabelecidos, foram definidos 14 Indicadores de Desempenho para o PPGEPR. Cada objetivo estratégico possui pelo menos um indicador. Como fonte de coleta das informações para estes indicadores foi definida a planilha *forms* a ser preenchida pelos docentes e dados oriundos do sistema Sucupira da CAPES e do sistema SIGAA da UFABC. O Quadro abaixo apresenta os indicadores, a periodicidade e os responsáveis pela coleta e divulgação.

Indicadores de Desempenho do PGEPR

Nº	Indicador	Periodicidade	Responsável
1	Índice h2	Anual	Coordenação
2	Nº ações de inserção local, regional ou nacional	Anual	Coordenação
3	Nº ações de internacionalização	Anual	Coordenação
4	Nº alunos ativos/ Nº alunos egressos no ano	Anual	Coordenação
5	Nº ingressantes/Nº docentes	Anual	Coordenação
6	Nº de produtos tecnológicos gerados/Nº docentes	Anual	Coordenação
7	Nº de projetos com financiamento/Nº de docentes	Anual	Coordenação
8	Nº de publicações com discente/ Nº de docentes	Anual	Coordenação
9	Nº de publicações e/ou produtos tecnológicos com discentes/Nº egressos no ano	Anual	Coordenação
10	Nº de publicações/produtos tecnológicos por linha de pesquisa.	Anual	Coordenação
11	Nº dissertações por linha de pesquisa	Anual	Coordenação
12	Número de alunos de mobilidade no programa	Anual	Coordenação
13	Número de participantes no evento de egressos/número de egressos nos últimos 2 anos	Bianual	Comissão de Autoavaliação
14	Nº docentes permanentes/Nº docentes colaboradores	Triannual	Coordenação

7. Revisão e Acompanhamento do Planejamento Estratégico

O processo de autoavaliação consiste em uma atividade de monitoramento e controle da execução do Planejamento Estratégico, a fim de permitir correções rápidas de rumo, assim como revisões profundas no longo prazo. Para isso, conforme apresentado na Figura 1, o processo de autoavaliação contempla primeiramente um ciclo de acompanhamento e revisão anual dos indicadores e resultados alcançados, bem como um ciclo de consolidação quadrienal conjuntamente com a avaliação SWOT, que permite revisar objetivos e metas do programa para o novo quadriênio. A etapa de autoavaliação anual é realizada pela Comissão composta pelo coordenador, vice coordenador e mais 3 membros titulares e 3 membros suplentes e apresentada ao corpo docente do Programa no primeiro quadrimestre do ano seguinte, a fim de identificar oportunidades de melhorias. Para a autoavaliação quadrienal, participam do processo a Comissão do Planejamento Estratégico e a Coordenação, antes de levar os resultados ao plenário do PGEPR.

Ressalta-se a importância do processo de credenciamento/descredenciamento de docentes visando a obtenção de melhorias contínuas e correção de trajetórias, visando sempre a construção em grupo, na qual busca-se ajuda mútua entre docentes na superação de desafios.

A Coordenação do programa ficará responsável pelo acompanhamento das ações definidas no Plano de Ação do Planejamento Estratégico, pelo monitoramento dos indicadores, pela avaliação docente, pela avaliação do programa pelos discentes e consolidação de informações dos egressos.

Ressalta-se que há sete fontes de informação que devem ser consideradas no processo de Autoavaliação:

Acompanhamento Anual do Docente: visto que o docente é um pilar fundamental do programa de pós-graduação, o acompanhamento anual do desempenho do docente conforme a Norma Interna de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento Docente auxilia o docente e o Programa a identificar e corrigir possíveis tendências dentro do programa antes do processo efetivo de Recredenciamento e Descredenciamento.

Avaliação Trienal do Docente: a avaliação trienal de desempenho do docente conforme a Norma Interna de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento Docente é essencial para manter a qualidade do Programa. Na avaliação trienal são efetivadas ações de Recredenciamento e Descredenciamento.

Acompanhamento das Ações do Planejamento Estratégico: o acompanhamento do Plano de Ações definidos no Planejamento Estratégico é essencial para garantir que o Planejamento e suas ações estratégicas sejam implementadas e, caso necessário, novas ações sejam definidas no curto prazo antes do fechamento do ciclo de replanejamento.

Acompanhamento Anual de Indicadores do Planejamento Estratégico: trata-se do acompanhamento dos indicadores definidos em cada planejamento estratégico. O acompanhamento desses indicadores auxilia na identificação de problemas e possível correção antes da Avaliação Quadrienal da CAPES e/ou do fechamento do ciclo do planejamento.

Novo Ciclo do Planejamento Estratégico: trata-se do período de replanejamento iniciando pela etapa de Diagnóstico Inicial do Planejamento Estratégico. Esse momento acontecerá em dois anos, a partir desse planejamento e, posteriormente, a cada quatro anos.

Avaliação Quadrienal CAPES: trata-se dos resultados da Avaliação Quadrienal das Engenharias III realizada pela CAPES com base nas informações repassadas pelo programa.

Acompanhamento Anual de Egressos: cada docente orientador será responsável por fornecer informações referentes aos seus orientados egressos dos últimos 5 anos. A Comissão de Autoavaliação fará a compilação anual dos dados e dará o feedback a todo o corpo docente. Também será realizado um Café com Egressos a cada dois anos a fim de integrar e motivar os discentes.

Figura 1. Fontes de informação para o Processo de Autoavaliação



8. Conclusão

Nesse contexto e com o desenvolvimento do Planejamento Estratégico melhorou a caracterização das ações (o que será feito?), de seus responsáveis (quem fará?), e da visão temporal (quando?) para atingir metas, gerando a compreensão de como o Programa pretende superar seus pontos fracos, mitigar suas ameaças, e aproveitar os pontos fortes e oportunidades.

Especificamente para superar os pontos fracos objetiva-se obter conceito 4 na avaliação quadrienal (2021-2024), permitindo incrementar mais bolsas integrais e taxas para alocar discente com disponibilidade para dedicação exclusiva, bem como, com o avanço da excelência do PPGEPR exigir melhor qualidade na entrega dos discentes.

Para mitigar as ameaças, apesar de serem variáveis incontornáveis, exige que se esteja mais atento às possíveis mudanças das regras de avaliação da Capes no final do quadriênio em termos de classificação dos periódicos e da ficha de avaliação. Com aulas noturnas em 2025 espera-se reduzir as desistências de discentes em função de demandas de trabalho.

Adicionalmente procurar-se-á oferecer uma formação em mestrado e doutorado de excelência em Engenharia de Produção, respeitando as origens tradicionais da área calcado na manufatura avançada e inteligência artificial. O PPGEPR está em Localização relevante na região do ABC, polo industrial, com a oportunidade de atender a demanda reprimida na região do ABC e São Paulo, devido à baixa oferta de PPGs de Engenharia de Produção. Além disso, conta com um processo de credenciamento e descredenciamento de docentes permitindo manter um quadro de docentes ativos no PPGEPR para melhoria na taxa de publicações qualificadas, aumento na taxa de aprovações de fomento, aumento na taxa de

produtos tecnológicos. Todos esses aspectos ocorrem em um ambiente de segurança no emprego/Universidade pública, com segurança na continuidade do PPG qualificado.

Conforme mostram as estratégias desenvolvidas, para atingir o objetivo do PPGEPR a maioria das ações já foi adotada em curto prazo (2023), outras que requerem análise mais aprofundada), como por exemplos, avaliação quadrienal em termos de análise cruzada de informações, que incluem: projetos de pesquisa, disciplinas, temas das dissertações defendidas, publicações, produtos tecnológicos, alinhamento com a linha de pesquisa estão em execução. E na concepção do Planejamento Estratégico do PPGEPR, as estratégias à longo prazo estão relacionadas a realização no quadriênio (2025-2028), especificamente para a preparação do PPGEPR para obter o doutorado.

Este Planejamento Estratégico foi apresentado e aprovado em plenária do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da UFABC na data de 23 de novembro de 2023.